

1. Nazwa projektu

„EduOgród”

przyszkolne ogrody edukacyjne na Kazanowie i Pilczycach

2. Opis przedmiotowy projektu

Przedmiotem projektu jest budowa na terenach szkolnych ogrodów edukacyjnych jako przykładów ogrodnictwa miejskiego, które funkcjonują w przestrzeni edukacyjnej i prospołecznej. Ogrody przyszkolne są polem obserwacji przyrody i nauki ogrodnictwa, co jest szczególnie istotne w czasach narastających problemów ekologicznych związanych z globalnym ociepleniem. Pomagają również kształtować właściwe postawy wobec świata przyrody. Poprzez wspólne działania dzieci i rodziców można rozwijać obywatelską aktywność oraz współdziałanie.

Proponowany ogród ma być impulsem dla dzieci i nauczycieli by lekcje przyrody, biologii i geografii przenieść na powietrze i pozwolić poznać wybrane zagadnienia poprzez wszystkie dostępne zmysły. Ogród, w którego tworzeniu i utrzymaniu uczestniczą dzieci jest dla nich:

- laboratorium w którym mogą obserwować życie natury, współistnienie i zależności między organizmami roślinnymi i zwierzęcymi,
- miejscem obserwacji przyczynowo – skutkowych, które mają ukazać iż ogród wymaga stałej opieki, a zostawiony sam sobie zdziczeje i zmarnieje (nauka odpowiedzialności),
- źródłem informacji o tym, skąd bierze się żywność (owoce i warzywa) oraz w których okresach zbiera się dane typy żywności,
- źródłem zabawy i radości w trakcie opieki nad roślinami oraz dumy z osiągniętych rezultatów.

Ponadto projekt wpisuje się w filozofie „Zero Waste” szczególnie w aspekcie ponownego używania, segregowania i przetwarzania oraz kompostowania odpadków organicznych jakie powstają w całym cyklu życia ogrodu. Zdobyta w ten sposób wiedza oraz ukształtowane nawyki zostaną przeniesione do domów rodzinnych co zwiększy świadomość ekologiczną mieszkańców.

Wrocław wdraża filozofię „Smart City” która ma m.in. powodować to, że mieszkańcy mogą aktywnie uczestniczyć w ulepszaniu miasta przez współpracę z administracją. Inteligentne miasto to – przynajmniej w teorii – przestrzeń interaktywna, w której mieszkańcy mają wpływ na wiele codziennych spraw. W efekcie jest to miasto z bardziej świadomymi mieszkańcami. Aby młodzież wkraczająca w dorosłe życie była do tego typu wyzwań dobrze przygotowana trzeba implementować jego rozwiązania od najmłodszych lat. takim miejscem i bazą do działań są „EduOgrody”, w których dzieci i młodzież mogą uczyć się dbałości o wspólną przestrzeń, o jej upiększanie i dbanie.

W ogrodach tych proponuje się wykonać również 1 – 2 latarnie solarne jako przykład wykorzystania i przetwarzania energii słonecznej w energię elektryczną, która później służy do oświetlania przestrzeni. Jest to idealne miejsce do nauki o energii odnawialnej, że źródeł alternatywnych oraz o sposobach na zmniejszanie „śladu węglowego” związanego z działalnością człowieka.

Ze względu na konieczność ochrony ogrodów przed wandalizmem osób trzecich konieczne jest ich zabezpieczenie w postaci monitoringu wizyjnego wpiętego w sieć monitoringu szkolnego.

W ramach Inwestycji proponuje się wykonanie „EduOgrodów” w obrębie 3 placówek szkolnych:

- Szkoły Podstawowej nr 33 przy ul. Kolistej 17,
- Zespołu Szkół nr 21 przy ul. Ignuta 28,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 przy ul. Koszykarskiej.

Proponowane rozwiązania konsultowane były z Radami Rodziców w poszczególnych szkołach, z Dyrekcją i kadrą pedagogiczną. Potwierdzeniem tego typu spotkań i konsultacji są załączone do wniosku pisma z Dyrekcji SP33 oraz od poszczególnych Rad Rodziców.

Dóbr roślin do nasadzenia będzie wynikał z ich przydatności do działalności edukacyjnej oraz bezpieczeństwa dla dzieci i młodzieży. Przykładowe rośliny wraz z podaniem ich charakterystyki przydatności w „EkoOgrodzie” zawiera tabela 1 i tabela 2.

Warzywa, owoce i kwiaty nasadzone powinny być w podniesionych grządkach w celu ułatwienia dostępu dzieciom do roślin.

Tabela 1. Warzywa, owoce i kwiaty jadalne polecane do ogrodu warzywno-owocowo-ziołowego (za: Widz M. (red.), 2017: Ogrody edukacyjne – poradnik. CKSU Warszawy.

Gatunek	Charakterystyka
Pomidory koktajlowe	Silnie owocują przez większą część lata
Jarmuż	Ma piękne karbowane liście, tzw. zielone afro. Dzieci uwielbiają go jeść w formie zielonych chipsów
Kalarepa	Szybko rośnie, smakuje dzieciom jako przekąska
Zielony groszek	Młode strączki można zjadać całe, bez łuskania ziaren
Kukurydza	Pas kukurydzy na grządce wygląda imponująco, a kolby nadają się na popcorn
Salata	Ma krótki okres wegetacyjny, jej liście można jeść na surowo
Rukola	Liście o oryginalnym orzechowym smaku
Roszonka	Polecana do ogródka, bo można ją zbierać niemal przez cały rok, nawet zimą
Szpinak	Szybko rośnie
Dynia	Zajmuje sporo miejsca w ogrodzie, ale cieszy dzieci kształtem, kolorem i smakiem. Świetnie nadaje się na Halloween party
Cukinia	Obficie owocująca cukinia sprawia dzieciom ogromną radość. Nadaje się na zupę krem
Rzodkiewka	Krótki okres wegetacyjny. Można schrupać w ogródku na surowo
Bakłażan	Polecane szczególnie nieduże rośliny o niewielkich owocach zwanych z angielska <i>baby</i> bakłażanem
Nasturcja	Piękne pomarańczowe i żółte kwiaty oraz duże liście o ostrym smaku podobnym do smaku rzeżuchy
Ogórecznik	Roślina miododajna, zwabia pszczoły. Ma smaczne kwiaty, nadające się jako dodatek do twarożku
Porzeczka	Kolorowe owoce przyciągające kolorem i smakiem. Z liści czarnej porzeczki można sporządzać napary z cytryną i miodem
Agrest	Smaczne owoce, dziś nie tak popularne jak dawniej. Wiele dzieci nie zna ich smaku
Jeżyna i malina bezkolcowa	Do ogrodów edukacyjnych ze względów bezpieczeństwa polecane odmiany bezkolcowe
Borówka i żurawina	Smaczne i zdrowe owoce
Kalafior	Jadalne kwiaty

Tabela 2. Krzewy i drzewa polecane do ogrodu edukacyjnego (za: Widz M. (red.), 2017: Ogrody edukacyjne – poradnik. CKSU Warszawy.

Gatunek	Charakterystyka
Wierzba	Łatwość odradzania się, duża odporność na cięcie i łamanie gałęzi
Leszczyna	Atrakcyjne dla dzieci owoce przywabiające dodatkowo zwierzęta
Jaśminowiec	Pięknie pachnące kwiaty, schronienie dla ptaków i owadów
Róża	Piękne kwiaty w różnych kolorach, atrakcyjne, czerwone owoce. Przywabia owady
Tawuła	Łatwość odrastania po cięciu, atrakcyjne liście i kwiaty
Pęcherznica	Atrakcyjne do zabawy owoce, pękające po przydeptaniu lub zgnieceniu w dłoni, liście o ciekawym kształcie
Pigwowiec	Kolorowe kwiaty, pięknie pachnące owoce
Irga	Czerwone owoce służące do wielu zabaw
Pięciornik	Kwiaty o regularnym kształcie w jasnych, czystych barwach, głównie białe i żółte
Dereń jadalny	Kwiaty ukazujące się wczesną wiosną oraz aromatyczne, cierpkie owoce
Wrzos	Atrakcyjne kwiaty wabiące owady
Forsycja	Kwiaty o jaskrawożółtej barwie wczesną wiosną
Lilak	Pięknie pachnące kwiaty, gładkie liście, służące do wielu zabaw
Budleja	Atrakcyjne, wabiące motyle kwiaty
Lawenda	Pachnące kwiaty i liście, nawet po wysuszeniu
Śnieguliczka	Atrakcyjne owoce, które pękają po nadeptnięciu

Dodatkowo poprzez odpowiedni dobór kwiatów i krzewów będzie można tworzyć ogrody tematyczne np. EkoOgród Zapachów, EkoOgród Ptaków, EkoOgród Motyli.

Miejsce wypełnione roślinami może też być inspiracją na innych polach działalności twórczej dzieci i młodzieży np. fotografii z wykorzystaniem telefonów mobilnych jako sposób pokazania innego zastosowania tych urządzeń.

3. Powiązanie z innymi realizacjami inwestycyjnymi

Proponowana Inwestycja wpisuje się w szereg działań Miasta realizowanych w wymienionych szkołach.

W chwili obecnej w SP33 jest na etapie wykonywania Inwestycja związana z ogrodeniem terenu szkoły wysokim płotem uniemożliwiającym przedostanie się osoba postronnym na teren szkoły. Dzięki temu powstanie duża wyгородzona przestrzeń na której będzie można założyć „EduOgród”

W SP75 realizowany będzie Integracyjny Plac Zabaw (projekt w ramach WBO2019) dla którego „EduOgród” będzie uzupełnieniem, a zarazem miejscem odpoczynku dla dzieci sprawnych i niepełnosprawnych oraz ich opiekunów.

4. Lokalizacja projektu

Projekt obejmuj 3 szkoły zlokalizowane na terenie osiedli Kozanów i Pilczyce:

- Szkoła Podstawowa nr 33 przy ul. Kolistej 17,
- Zespół Szkół nr 21 przy ul. Ignuta 28,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 przy ul. Koszykarskiej.

Szczegółowa lokalizacja poszczególnych elementów projektu znajduje się w punkcie 6.

5. Szacowany koszt

Nakłady na realizację: 130 000 PLN

Koszty obejmują zakup dla dwóch szkół m.in:

- sadzonek krzew i drzew,
- donic i skrzyń do uprawy grządek,
- maszyn (glebogryzarka i kosiarka),
- drobnego sprzętu ogrodniczego,
- kamer monitorujących,
- lampy solarnej oświetleniowej,
- wygrodzenia przestrzeni (tam, gdzie to konieczne).

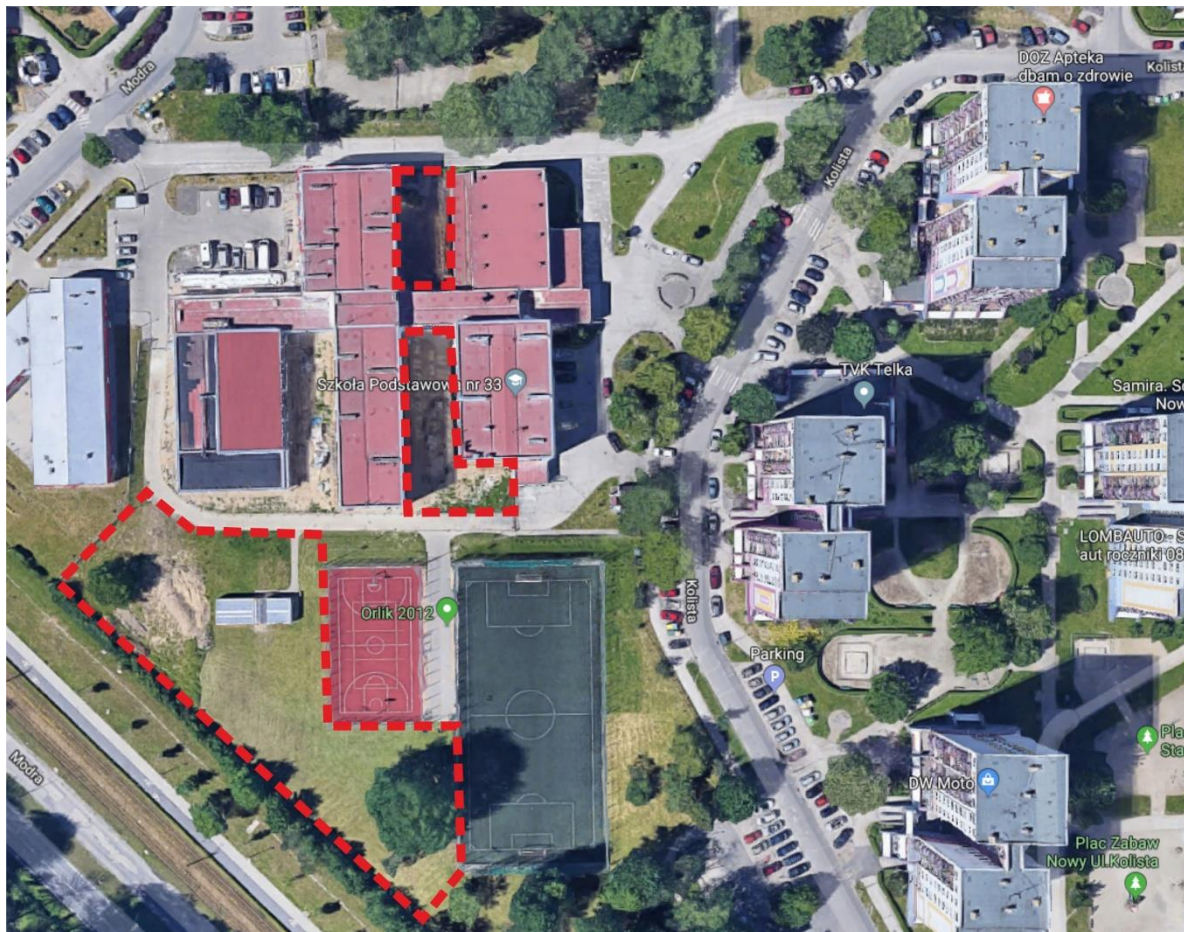
Koszty utrzymania infrastruktury - koszt utrzymania infrastruktury są niewielkie i mogą zostać pokryte z budżetu poszczególnych placówek oświatowych przy wsparciu Rady Rodziców. Opiekę nad „EkoOgrodami” przejmą nauczyciele/pracownicy techniczni zatrudnieni w poszczególnych szkołach, w ramach swych obowiązków (i wynagrodzenia).

Szacowania kosztów dokonano na podstawie ofert sklepów internetowych (www.sklepdrogowy.pl/) oraz w oparciu o własne doświadczenia związane z realizacją podobnych prac. Ceny i zestawienia aktualne na dzień sporządzenia wniosku.

6. Załączniki

Szkoła Podstawowa nr 33

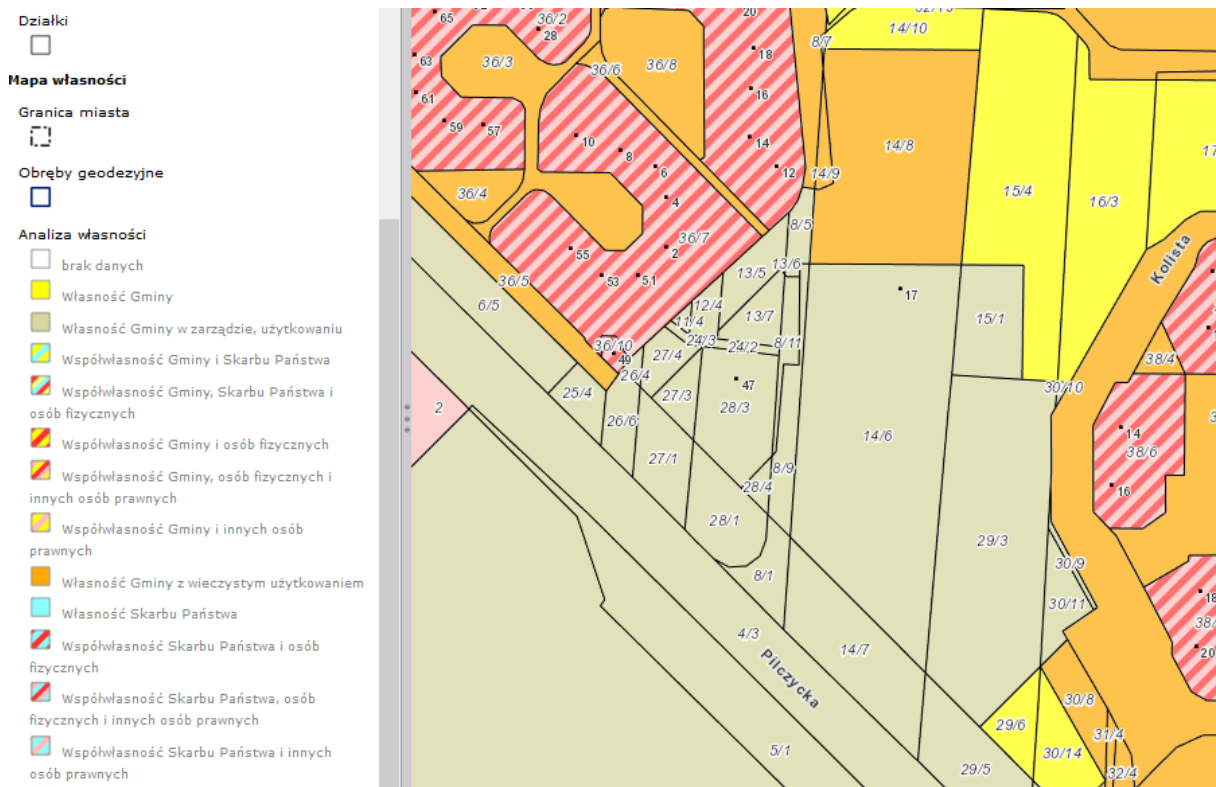
Lokalizacja planowanych prac



Struktura własności gruntów na których proponuje się przedmiotowe Inwestycje

Proponowane działania obejmą następujące działki (za SIP Wrocław), które są własnością gminy m. Wrocław:

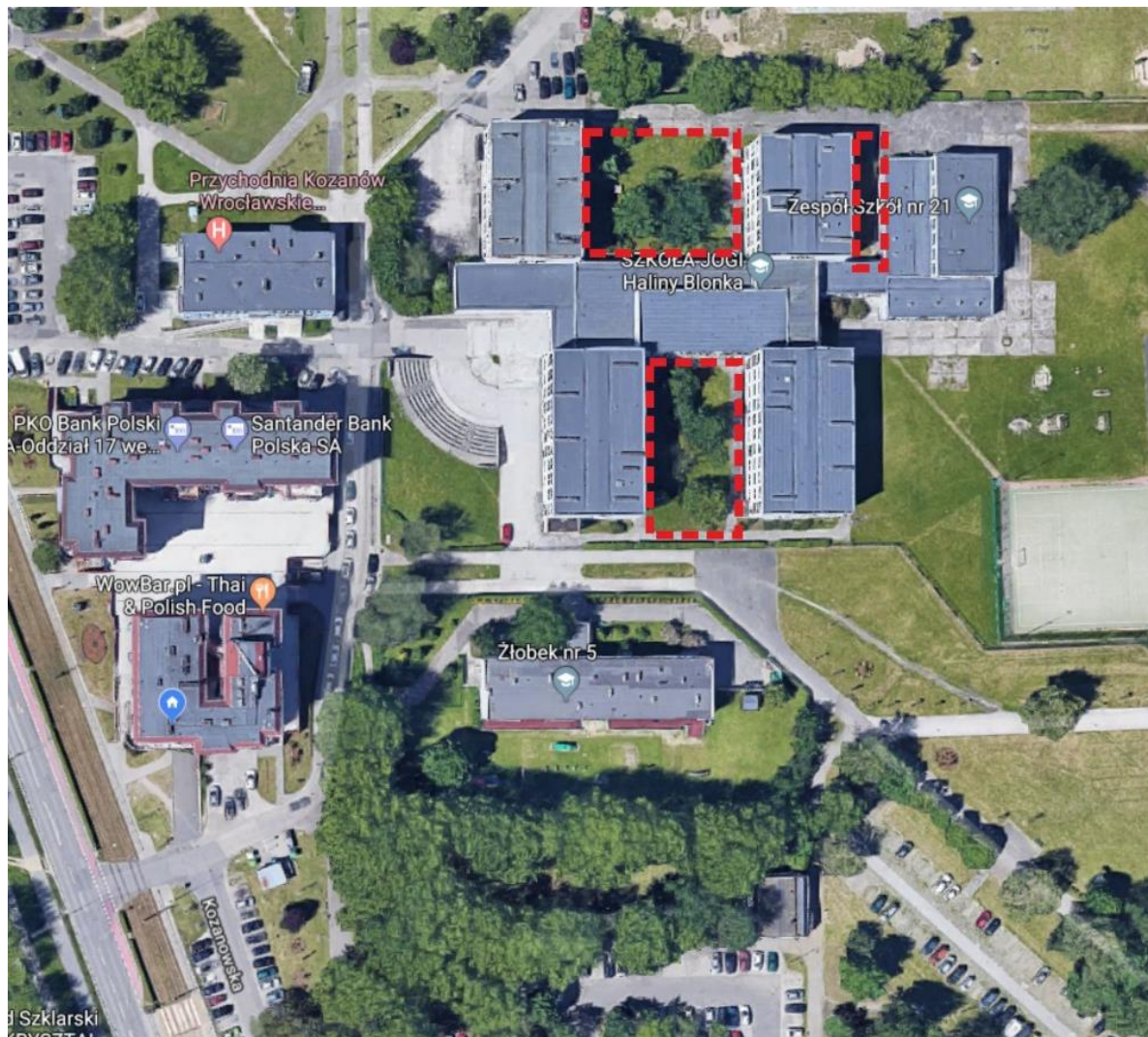
- 8/9, obręb Kozanów
- 28/4, obręb Kozanów
- 30/11, obręb Kozanów
- 29/3, obręb Kozanów
- 14/16, obręb Kozanów
- 14/18, obręb Kozanów



Rys. 7. Struktura własności gruntów (za SIP Wrocław; <https://gis.um.wroc.pl/>, stan na 25.10.2019)

Zespół Szkół nr 21

Lokalizacja planowanych prac

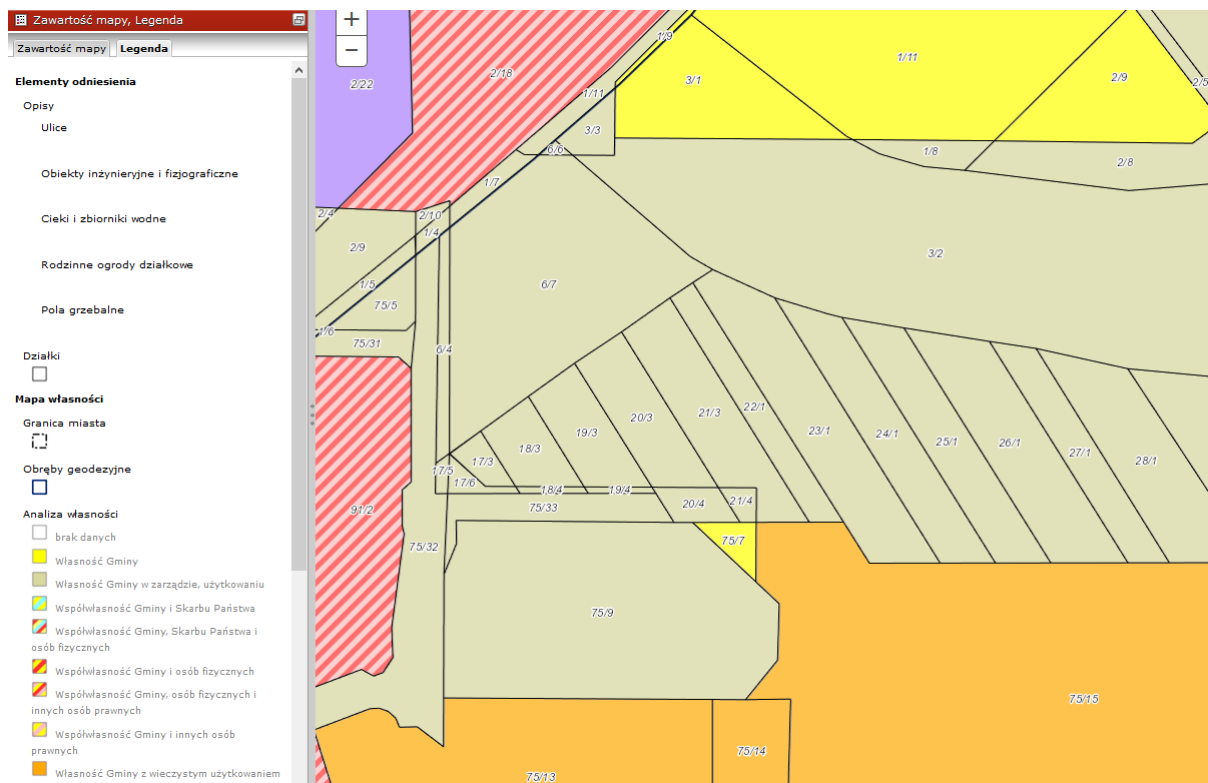


Struktura własności gruntów na których proponuje się przedmiotowe Inwestycję

Proponowane działania obejmą następujące działki (za SIP Wrocław), które są własnością gminy m. Wrocław:

- 3/2, obręb Kozanów,
- 6/7, obręb Kozanów,
- 1/8, obręb Kozanów,
- 2/8, obręb Kozanów,
- 19/3, obręb Kozanów,
- 20/3, obręb Kozanów,

- 21/3, obręb Kozanów,
- 22/1, obręb Kozanów.



Rys. 4. Struktura własności gruntów (za SIP Wrocław; <https://gis.um.wroc.pl/>, stan na 25.10.2019)

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 przy ul. Koszykarskiej

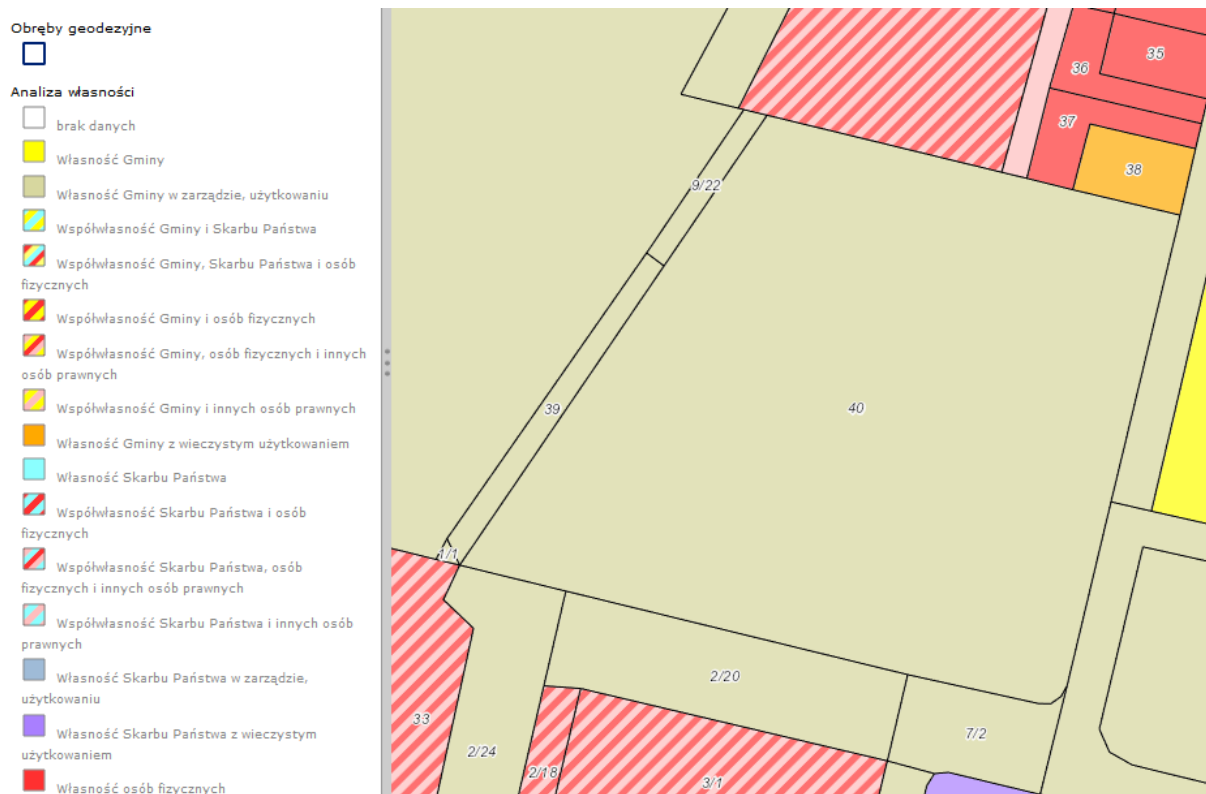
Lokalizacja planowanych prac



Struktura własności gruntów na których proponuje się przedmiotowe Inwestycję

Proponowane działania obejmą następujące działki (za SIP Wrocław), które są własnością gminy m. Wrocław:

- 40, obręb Pilczyce.



Rys. 5. Struktura własności gruntów (za SIP Wrocław; <https://gis.um.wroc.pl/>, stan na 25.10.2019)

7. Dane kontaktowe

Projekt przygotował:

dr Krzysztof Chudy

e-mail: Krzysztof.chudy@outlook.com

podpis